



SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO

VOUCHER AZIENDALI

Apertura gennaio 2025

L'agevolazione consiste in un voucher formativo che consente ai destinatari di partecipare ad azioni formative **AGGIUNTIVE OLTRE A QUELLE OBBLIGATORIE D.LGSL. 81/08**, i cui contenuti sono declinati nel Catalogo degli interventi formativi allegato dell'Accordo quadro di collaborazione tra INAIL e la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome.

Per ciascun **lavoratore: € 1.200,00 su base annua**

Tutti i contributi erogati nell'ambito della presente misura si configurano come Aiutodi Stato -> de minimis

Il valore del voucher individuale si differenzia in funzione del percorso formativo scelto nell'ambito del Catalogo e della durata (2 - 4 ore) secondo i seguenti massimali:

- **Percorsi di formazione che richiedono l'utilizzo di strumenti di realtà aumentata e immersiva:** ore di corso obbligatorie 4 – **costo orario € 75,00.**
- **Percorsi di formazione con contenuti teorici:** ore di corso 2 o 4 – **costo orario € 40,00.**

La procedura di richiesta del voucher è **"a sportello"** sino all'esaurimento delle risorse disponibili.

Il contributo è erogato a seguito dell'ammissione a finanziamento e della conclusione del corso, limitatamente ai soggetti destinatari che **hanno completato almeno il 100% della durata prevista del corso.**

Le domande di voucher possono essere presentate esclusivamente tramite il sistema informativo Bandi e Servizi a partire dalle ore 12:00 del 7 gennaio 2025 e fino alle ore 17:00 del 31 luglio 2025.

Il contributo è erogato alle imprese, a seguito della conclusione del corso prescelto e limitatamente ai destinatari che hanno completato almeno il 75% della durata prevista del corso.

Destinatari

I soggetti ammessi a presentare la domanda di contributo, tramite il sistema informativo Bandi e Servizi, per l'erogazione di voucher formativi aziendali, sono le **Imprese aventi sede operativa/unità produttiva localizzata sul territorio di Regione Lombardia** attive e iscritte alla Camera di Commercio di competenza e aventi le seguenti classificazioni **ATECO** (codice primario o secondario):

- C 23: Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di materiali non metalliferi;
- C 33: Riparazione manutenzione ed installazione di macchine ed Apparecchiature;
- E: Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento
- F 41: Costruzione di edifici;
- F 42: Ingegneria civile;
- F 43: lavori di costruzione specializzati.

LIA Servizi S.r.l.
Società Unipersonale

Via delle Canovine, 46 - 24126 Bergamo
T. 035 322377 - F. 035 19910208
P.IVA/C.F. 02942080165
info@liabergamo.org - www.liabergamo.it



Il voucher formativo è destinato a:

- datori di lavoro;
- lavoratori dipendenti, anche beneficiari di trattamenti di integrazione salariale, assunti con contratto di lavoro di diritto privato a tempo indeterminato o a tempo determinato (in entrambi i casi sia a tempo pieno, sia a tempo parziale), presso una sede operativa/unità produttiva localizzata sul territorio di Regione Lombardia di micro, piccole, medie e grandi imprese aventi le classificazioni ATECO sopra citate.

Sono esclusi da questa misura i lavoratori:

- i lavoratori con contratto di lavoro intermittente;
- i soggetti con contratto di tirocinio;
- i soggetti titolari di cariche societarie che non rientrano tra i titolari, soci e/o lavoratori dipendenti del beneficiario (come ad esempio gli amministratori delegati, i componenti del Consiglio di amministrazione, ecc...).

LE FASI GESTITE DA LIA:

- Presentazione delle **domande di voucher** per conto delle imprese e dei dipendenti aderenti previo rilascio di credenziali aziendali SPID o di CNS su piattaforma Bandi on line;
- Gestione delle **edizioni dei corsi**, relativo caricamento delle stesse su SIUF regionale e predisposizione registri con gestione presenze;
- Gestione della **domanda di liquidazione** contributo da parte delle imprese aderenti previo rilascio di credenziali aziendali SPID o di CNS su piattaforma Bandi on line.



CATALOGO DEGLI INTERVENTI FORMATIVI PER I CANTIERI FINANZIATI

1. UTILIZZARE LE RETI DI SICUREZZA – 4 ore

INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER LA PREVENZIONE DEI RISCHI

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Utilizzare le reti di sicurezza.

Contenuti formativi: Le reti di sicurezza sono dispositivi di protezione collettiva destinati alla protezione dei lavoratori contro le cadute dall'alto, non espressamente previste in alcun articolo del d. lgs. 81/2008. Le reti di sicurezza devono essere idonee al tipo di lavoro da eseguire e ancorate ad una struttura in grado di sopportare le azioni trasmesse nel caso di caduta del lavoratore. Le reti di sicurezza devono essere messe in opera e sospese in modo da trattenere il lavoratore al momento della caduta senza urti su ostacoli fissi o in movimento e senza coinvolgere altri lavoratori. Il montaggio e lo smontaggio delle reti di sicurezza sono effettuati da personale qualificato secondo specifiche procedure che in termini di sicurezza eliminano o riducono il rischio di caduta dall'alto e d'urto contro le reti di sicurezza.

2. MONITORAGGIO DELLA SICUREZZA TRAMITE I NEAR MISS – 3 ore

MONITORAGGIO DELLA SICUREZZA TRAMITE I NEAR MISS

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Acquisire conoscenze sulle cause e dinamiche infortunistiche presenti nei sistemi di sorveglianza nazionale degli infortuni mortali e gravi. Acquisire competenze sulle caratteristiche e peculiarità dei near miss. Promuovere il miglioramento e l'individuazione delle misure correttive tramite analisi dei near miss.

Contenuti formativi:

- Fonti, strumenti informativi e metodologie: Il sistema di sorveglianza nazionale degli infortuni mortali e gravi e l'approfondimento delle cause e dinamiche infortunistiche nei cantieri.
- Near miss: caratteristiche e peculiarità informative.
- Analisi degli infortuni e dei near miss: la metodologia Infor.Mo per l'individuazione delle misure correttive.

3. GESTIONE DELLE INTERFERENZE NEL CICLO DEGLI APPROVVIGIONAMENTI – 4 ore

ASPETTI GESTIONALI

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Approfondire la conoscenza degli aspetti legati alla gestione delle interferenze nel ciclo degli approvvigionamenti.

Contenuti formativi:

- Analisi delle procedure per la gestione in sicurezza degli accessi all'interno del cantiere di aziende esterne e fornitori legati alla filiera degli approvvigionamenti;
- Analisi delle criticità;
- Esempi di buone prassi.



4. GESTIONE DELLE INTERFERENZE NEL CICLO DI SMALTIMENTO DEI RIFIUTI DA COSTRUZIONI E DEMOLIZIONI– 4 ORE

ASPETTI GESTIONALI

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Approfondire la conoscenza degli aspetti legati alla gestione delle interferenze nel ciclo di smaltimento dei rifiuti da costruzioni e demolizioni.

Contenuti formativi:

- Analisi delle procedure per lo stoccaggio dei rifiuti e la gestione in sicurezza degli accessi all'interno del cantiere di aziende esterne e fornitori legati alla filiera dello smaltimento dei rifiuti da demolizione e costruzione.
- Analisi delle criticità.
- Esempi di buone prassi.

5. CRITICITA' DEL RUOLO DEL PREPOSTO – 4 ORE

ATTIVITÀ LEGATE AL RUOLO

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Approfondire gli elementi di rafforzamento del ruolo del preposto: gestione delle criticità.

Contenuti formativi:

- Promozione della conoscenza, consapevolezza e interpretazione del ruolo.
- L'evoluzione della figura del lavoratore nel sistema previdenziale.
- I nuovi obblighi e responsabilità imposti dal "decreto fiscale" al preposto.
- I rapporti con il dirigente e il Datore di Lavoro.
- Analisi delle criticità.
- Esempi di buone prassi.

6. METODOLOGIE DI COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEI LAVORATORI– 4 ORE

ASPETTI RELAZIONALI

Destinatari: Preposti.

Obiettivo: Approfondire i metodi di comunicazione con i lavoratori e le modalità di sensibilizzazione e di trasmissione delle informazioni nei cantieri multietnici e in presenza di lavoratori a somministrazione e neo-assunti.

Contenuti formativi:

- Analisi dei metodi di comunicazione più efficaci con i lavoratori.
- Analisi problematiche di comunicazione e informazione legate alle differenze linguistiche e culturali
- Analisi delle modalità di trasmissione delle informazioni in presenza di lavoratori a somministrazione e neo-assunti.
- Analisi delle criticità.
- Esempi di buone prassi.



7. L'INTERAZIONE TRA LA SALUTE DEI LAVORATORI E L'ATTIVITÀ LAVORATIVA– 4 ORE

PROMOZIONE DELLA SALUTE E STILI DI VITA

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Conoscere l'interazione tra le condizioni di salute del lavoratore l'attività lavorativa al fine di sollecitare lo stesso ad avere cura delle proprie abitudini di vita in un'ottica di one health.

Contenuti formativi:

- L'interazione tra le condizioni di salute del lavoratore e l'attività lavorativa.
- Le abitudini di vita in un'ottica di one health.
- Le malattie più diffuse nella popolazione.
- L'alimentazione.
- L'attività motoria.

8. L'USO DI ALCOL E DROGA NEI CANTIERI– 4 ORE

SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Conoscere gli effetti dell'uso dell'alcol e delle droghe sul lavoratore adibito ai lavori in cantiere e gli obblighi di legge relativi alle diverse figure coinvolte.

Contenuti formativi:

- Gli effetti dell'uso dell'alcol e delle droghe sul lavoratore adibito ai lavori in cantiere.
- Gli obblighi di legge relativi alle diverse figure coinvolte.

10. LE MALATTIE PROFESSIONALI IN EDILIZIA – 4 ORE

SALUTE SUL LAVORO

Destinatari: Lavoratori.

Obiettivo: Conoscere le conseguenze sulla propria salute nel caso di una mancata prevenzione dei rischi nella specifica mansione.

Contenuti formativi:

- Le più frequenti malattie professionali nel settore edile.
- Le conseguenze sulla salute della mancata prevenzione.



11. REALTÀ VIRTUALE E RISCHIO DI CADUTE DALL'ALTO – 4 ORE

TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione al servizio della salute e della sicurezza sul lavoro attraverso l'impiego di tecnologie digitali abilitanti che utilizzano soluzioni formative basate su realtà virtuale immersiva e aumentata per le attività di: Montaggio, smontaggio e trasformazione di ponteggi, - Montaggio e smontaggio di parapetti provvisori, Utilizzo di DPI di 3° categoria anticaduta.

Contenuti formativi:

L'applicazione delle tecniche di realtà virtuale immersiva e aumentata come metodologia innovativa per una formazione aggiuntiva sulla sicurezza negli ambienti di lavoro consente di testare in campo simulato una situazione lavorativa che ci si troverà ad affrontare nel mondo reale.

Ad esempio la sensazione di "paura" provata mentre si scivola da un tetto è reale al contrario dello scenario. Inoltre il test in un contesto virtuale di una situazione reale simulata può far capire al lavoratore l'alto livello di rischio a cui è esposto anche per un lavoro di pochissimi minuti svolto senza l'uso dei dispositivi di sicurezza necessari siano essi collettivi che individuali. Parimenti provare le fasi di montaggio, smontaggio e trasformazione di ponteggi e parapetti provvisori, in un contesto non reale ma simulato che può essere più volte ripetuto e variato, affinando l'apprendimento e la consapevolezza delle situazioni di pericolo e corretta esecuzione, integra efficacemente in maniera aggiuntiva la formazione specifica obbligatoria.

12. REALTÀ VIRTUALE E AMBIENTI CONFINATI – 4 ORE

TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE

Destinatari: Lavoratori e Preposti.

Obiettivo: Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione al servizio della salute e della sicurezza sul lavoro attraverso l'impiego di tecnologie digitali abilitanti (realtà virtuale e realtà aumentata) per i lavori in ambienti confinati.

Contenuti formativi:

L'uso della realtà virtuale ed aumentata consente di integrare in maniera aggiuntiva la formazione specialistica fatta salva la realizzazione della fase di addestramento dei lavoratori.

Tale formazione aggiuntiva consente di sperimentare scenari reali e diversi grazie all'uso di ambienti virtuali e tecnologie immersive, consente di esercitarsi a stimare il rischio potenziale, ad effettuare valutazioni e scelte appropriate, ad intraprendere un'azione in considerazione dell'evoluzione dinamica dello scenario.

13. REALTÀ VIRTUALE E CONDUZIONE DI MACCHINE IN CANTIERE – 4 ORE

TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE

Destinatari: Lavoratori.

Obiettivo: Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione che prevedono l'impiego di tecnologie digitali abilitanti come la realtà virtuale e immersiva applicate alla salute e alla sicurezza sul lavoro per la conduzione e/o la manutenzione di macchine da cantiere.

Contenuti formativi:

Attraverso l'impiego di sistemi AR&VR, la normale attività formativa prevista dall'art. 73 del d.lgs. 81/08 per gli operatori e/o manutentori di macchine da cantiere è arricchita attraverso la riproduzione di scenari virtuali che consentono all'operatore o al manutentore di visualizzare ed immergersi in situazioni rappresentative della realtà, interagendo con esse.

Gli scenari proposti riguarderanno macchine mobili o in postazione fissa e riprodurranno procedure di lavoro tipiche nonché pericoli, rischi maggiormente ricorrenti per la/le tipologia/e di macchina/e considerata/e (rischi legati alla mobilità della macchina, alla movimentazione di parti di essa, alla sua stabilità, ai percorsi in cantiere, etc.).